



MATRIMONIO INFANTIL, PRECOZ Y FORZADO

LA EXPERIENCIA GLOBAL DE CARE



AGRADECIMIENTOS

Este documento fue escrito por Carol Boender
(consultora independiente) en colaboración con CARE
y el generoso apoyo de la fundación Kendeda Fund.



CONTENIDOS

Impacto	1
Tiempo de actuar	3
El enfoque de CARE	4
Normas sociales	6
Incluir la complejidad de la vida de las niñas	10
Crear agencia y solidaridad	15
Hombres y niños como agentes de cambio	17
Por un trabajo de promoción mejor informado	21
Abordar el MIPF en emergencias y crisis humanitarias	24
Resumen	27



IMPACTO



Cada año, 12 millones de niñas contraen matrimonio antes de cumplir los 18 años, lo que marca el inicio de sus vidas como esposas y madres antes de estar listas física y emocionalmente¹.

La Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (OHCHR, por sus siglas en inglés) define el **matrimonio infantil** como un matrimonio en el que al menos una de las partes es un niño (en la Convención de los Derechos del Niño, se establece que un niño es “todo ser humano menor de 18 años de edad, salvo que, en virtud de la ley que le sea aplicable, haya alcanzado antes la mayoría de edad”); el **matrimonio precoz** como un matrimonio que involucra a una persona menor de 18 años, en los países en los que la mayoría de edad se alcanza más temprano o tras el matrimonio, o un matrimonio en donde ambos cónyuges tienen al menos 18 años pero existen otros factores que les impiden consentir a la celebración del matrimonio, como su nivel de desarrollo físico, emocional, sexual y psicosocial, o la falta de información sobre sus opciones de vida; y el **matrimonio forzado** como todo matrimonio que se celebra sin el consentimiento pleno y libre de una o ambas partes y/o donde una o ambas partes carecen de la capacidad de separarse o de poner fin a la unión, entre otros motivos debido a coacciones o a una intensa presión social o familiar². Los matrimonios infantiles, precoces y forzados (**MIPF**)³ generan consecuencias graves para toda la vida en el bienestar físico, emocional, material y psicológico de las niñas. Las niñas que contraen matrimonio se encuentran en grave riesgo de tener hijos a edades tempranas, sufrir complicaciones durante el embarazo y el parto, contraer VIH/sida, tener más hijos a lo largo de sus vidas, abandonar la escuela y

1 <https://www.unicef.org/eca/press-releases/25-million-child-marriages-prevented>

2 <https://www.girlsnotbrides.org/new-ohchr-report-child-early-forced-marriage/>

3 En este documento, hemos decidido utilizar el término integral matrimonio infantil, precoz y forzado (MIPF) para hacer referencia al trabajo de CARE. Para hacer referencia a contenido específico dentro del contexto de este documento, también utilizamos los términos matrimonio infantil y matrimonio precoz.

vivir en condiciones de pobreza con respecto a sus pares que contraen matrimonio de adultas. Son más propensas a sufrir violencia de pareja y restricción de sus capacidades y libertades. El impacto negativo del matrimonio infantil se extiende más allá de las niñas en sí. Impacta a sus hijos, sus hogares y sociedades, e impide el completo desarrollo de su potencial social y económico⁴. Los niños también son susceptibles a contraer matrimonio antes de los 18 años y a las consecuencias negativas que esto conlleva, con una prevalencia de aproximadamente un quinto con respecto a la de las niñas⁵.

Los MIPF ocurren en todas las religiones y regiones. No es un fenómeno que ocurra en una cultura en particular⁶. La forma en que se practican estos matrimonios y las explicaciones varían de una comunidad a la otra, pero las causas subyacentes suelen ser las mismas. Entre estas causas se incluyen la subvaloración de las niñas y su limitación a realizar tareas domésticas y roles reproductivos; el control patriarcal sobre la sexualidad adolescente, en particular la femenina; la violencia sexual y el miedo a la misma; y la cosificación de las niñas o intercambio matrimonial. La percepción limitada que tienen las niñas de sus oportunidades a futuro más allá del matrimonio, un estatus social bajo o el abuso dentro del hogar familiar, la visión del matrimonio como la única forma de actividad sexual legítima y la internalización de normas sociales tradicionales desempeñan un papel importante en la aceptación y, en algunos casos, incluso elección de un matrimonio precoz.

Asimismo, estos matrimonios se ven impulsados por la pobreza e inseguridad. Las tasas suelen aumentar durante crisis humanitarias, cuando los padres pueden ver en el matrimonio la mejor opción para proteger a sus hijas de la violencia sexual. Nueve de cada diez países con las mayores tasas de MIPF son estados frágiles. En la gran mayoría de los casos, estos matrimonios son una expresión de la desigualdad de género y la indefensión de los niños⁷.

4 <https://www.girlsnotbrides.org/what-is-the-impact/>

5 https://www.unicef.org/media/files/Child_Marriage_Report_7_17_LR..pdf

6 Girls Not Brides (2016). An Information Sheet: child marriage around the world.

7 <https://www.girlsnotbrides.org/why-does-it-happen/>



TIEMPO DE ACTUAR

La tasa de matrimonios infantiles está disminuyendo a nivel global⁸, pero no con la rapidez necesaria:

Aproximadamente 37.000 niñas menores de 18 años contraen matrimonio cada día⁹.

- Más de 700 millones de mujeres y más de 150 millones de hombres que viven hoy en día contrajeron matrimonios demasiado jóvenes, un tercio de ellos antes de los 15 años¹⁰.
- Las tasas actuales en países en desarrollo muestran que una de cada tres niñas contrae matrimonio antes de los 18 años y una de cada nueve, antes de los 15 años¹¹.
- En el sur de Asia, el 45% de las niñas menores de 18 años están casadas; el 39% en África subsahariana; el 23% en América Latina y el Caribe; el 18% en el Medio Oriente y el norte de África; y en menores proporciones en algunas comunidades de Europa y América del Norte¹².
- Sin mayores reducciones en el matrimonio infantil, el número de mujeres a nivel global que contrae matrimonio de niñas alcanzará los 1.2 mil millones para el año 2050¹³.

El mundo está de acuerdo en que es hora de enfocarse en los MIPF que presentan una barrera para los derechos, necesidades y potencial de los adolescentes, en especial las niñas. La Agenda de Desarrollo Sostenible incluye entre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) el 5.3, que busca eliminar el matrimonio infantil para el año 2030¹⁴. *Girls Not Brides*, [Niñas No Esposas], una coalición de agencias y organizaciones a nivel global que trabajan juntas para erradicar los matrimonios infantiles, precoces y forzados, vincula el éxito en siete de los 15 ODS con poner fin a estos matrimonios¹⁵. Los gobiernos de países donantes como Canadá, el Reino Unido y los Estados Unidos se han ocupado cada vez más del asunto y muchos países, como Burkina Faso, Ghana, Egipto y Nepal, han institucionalizado estrategias nacionales relacionadas con el MIPF¹⁶.

CARE se ha unido al movimiento para solucionar el problema del MIPF en esta generación. El **Gender, Power, and Justice Primer** [Manual de género, poder y justicia] de CARE establece las formas en que organizaciones como la nuestra pueden contribuir al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible¹⁷. En dos regiones del mundo -Medio Oriente y el norte de África- CARE ha desarrollado estrategias regionales relacionadas con el MIPF que ejercen influencia sobre grupos regionales, nacionales y globales, apoyan los movimientos feministas, conecta lo local con lo global, apoyan y comparten estrategias que funcionan y comparten imágenes positivas de igualdad en los medios populares¹⁸. Al mismo tiempo, CARE realiza trabajo de campo en países con alta prevalencia de MIPF en todo el mundo. Este documento recoge el enfoque y experiencia de CARE en la prevención y eliminación del MIPF en todo el mundo.

8 <https://www.unicef.org/eca/press-releases/25-million-child-marriages-prevented>

9 <http://www.unfpa.org/news/top-10-myths-about-child-marriage>

10 https://www.unicef.org/media/files/Child_Marriage_Report_7_17_LR..pdf

11 <https://www.girlsnotbrides.org/where-does-it-happen/>

12 <https://www.girlsnotbrides.org/where-does-it-happen/>

13 https://www.unicef.org/media/files/Child_Marriage_Report_7_17_LR..pdf

14 <https://sustainabledevelopment.un.org/sdg5>

15 <https://www.girlsnotbrides.org/themes/sustainable-development-goals-sdgs/>

16 <https://www.state.gov/documents/organization/254904.pdf>; <https://www.girlsnotbrides.org/wp-content/uploads/2016/10/Burkina-Faso-National-Strategy-2016-2025-Nov-2015.pdf>; <http://nepal.unfpa.org/publications/national-strategy-ending-child-marriage-0>; <https://www.girlsnotbrides.org/wp-content/uploads/2017/05/2017-2026-National-Strategic-Framework-on-ECM-in-Ghana.pdf>; <https://www.girlsnotbrides.org/wp-content/uploads/2015/06/Fact-sheet-Egypt-national-strategy-May-2015.pdf>

17 <https://www.genderinpractice.care.org/>

18 <http://multiplyingimpact.care2share.wikispaces.net/file/view/ECM%20Branded%20Briefing%20for%20donors-1.pdf/606715857/ECM%20Branded%20Briefing%20for%20donors-1.pdf>; <http://multiplyingimpact.care2share.wikispaces.net/Impact+Growth+Strategies+%28IGS%29>

EL ENFOQUE DE CARE



CARE considera que la igualdad de género es fundamental para obtener igualdad de derechos y dignidad para todos. Durante los últimos 65 años, la experiencia de CARE ha contribuido al creciente conocimiento y compromiso ferviente con el objetivo de abordar la relación entre pobreza y desigualdad de género.

Nuestra capacidad para abordar la desigualdad de género trasciende la teoría y aplicación; desde nuestra participación en investigaciones a nivel de organización, la autorreflexión y defensa de los derechos y empoderamiento de mujeres y niñas, hasta el análisis y refinamiento de los sistemas de medición de impacto y las métricas de empoderamiento, y el desarrollo de enfoques para lograr que hombres y niños participen en la búsqueda de una solución a los sistemas y estructuras que perpetúan la desigualdad de género.

El compromiso de CARE para con un enfoque orientado a la transformación de género se encuentra presente también en nuestro trabajo para poner fin al MIPF. Los programas que se enfocan en este problema están basados en liderazgo, modelos y métodos sobre igualdad de género, entre los que se encuentran los siguientes:

- La plataforma **Gender Equality and Women's Empowerment** [Igualdad de Género y Empoderamiento de la Mujer], basada en extensas consultas alrededor del mundo, abarca tres ámbitos: agencia (aspiraciones personales, autoeficacia y capacidades), relaciones (relaciones en la vida que implican equilibrio de poder) y estructura (el ambiente legal, cultural y económico que rodea y condiciona las elecciones personales)¹⁹.

19 http://gender.care2share.wikispaces.net/file/view/Roadmap+for+Change_31+May+2016.pdf

MARCO DE REFERENCIA DE LA TEORÍA DE CAMBIO IGUALDAD DE GÉNERO Y EMPODERAMIENTO DE LA MUJER

CREAR AGENCIA



CAMBIAR RELACIONES



TRANSFORMAR
ESTRUCTURAS



LAS MUJERES Y NIÑAS
ejercen sus derechos
humanos y las personas
de todos los géneros y
etapas de la vida viven
en igualdad de género

- Las **Herramientas de Análisis de Género**²⁰
- Serie de guías de género en situaciones de emergencia²¹
- Las metodologías desarrolladas para la iniciativa **Inner Spaces, Outer Faces** [Espacios Internos, Rostros Externos] se aplican al personal de CARE para que analicen sus propias suposiciones de género y cómo estas afectan su trabajo²².
- **Social Analysis and Action (SAA)** [Análisis y Acción Social] es un modelo que invita a la reflexión y al diálogo comunitario sobre género, con el objetivo de inspirar a las comunidades a crear sus propias soluciones a los roles de género establecidos²³.

Partiendo de esta base, el enfoque de CARE para abordar el MIPF incorpora la atención al cambio en las normas sociales, la reflexión sobre la complejidad de las vidas de las niñas mediante programación en diversos sectores, el desarrollo de la agencia y solidaridad entre las niñas, el compromiso de hombres y niños con la igualdad de género, trabajar la promoción de los derechos de forma mejor informada y las maneras de abordar este problema en situaciones de emergencia.

CARE considera que el MIPF es tanto una causa como un síntoma de la desigualdad de género. Trabajamos para abordar las causas fundamentales de las prácticas de matrimonio infantil y para mitigar el impacto negativo que generan el MIPF en las niñas, sus familias y sus comunidades. Nuestra visión se extiende más allá de la postergación de la edad del matrimonio; buscamos un mundo en el cual mujeres y niñas estén capacitadas y preparadas para elegir si desean contraer matrimonio, cuándo hacerlo, con quién y si desean terminar el matrimonio, y cuándo hacerlo.

20 <http://gendertoolkit.care.org/default.aspx>

21 <http://gender.care2share.wikispaces.net/Gender+in+Emergencies>

22 http://www.care.org/sites/default/files/documents/MH-2008-ISOFI-Toolkit_2008.pdf

23 http://familyplanning.care2share.wikispaces.net/file/view/SAA_Toolkit_FINAL.pdf/624425629/SAA_Toolkit_FINAL.pdf

NORMAS SOCIALES

Las investigaciones y la experiencia demuestran que el cambio social hacia la igualdad de género requiere más que una actitud de apoyo y concientización entre los individuos²⁴. Las personas no son islas, sino que conforman un sistema social interdependiente que se basa en convenciones tácitas de comportamiento. Debido a que el matrimonio es una práctica que involucra la participación de más de un individuo o familia, el cambio permanente no proviene de una persona. La expectativa de lo que se considera normal debe modificarse en todo el mercado matrimonial (incluido el grupo de cónyuges potenciales). Estas expectativas son las normas sociales.

CARE pone a prueba estrategias basadas en el cambio de las normas sociales en varios programas de justicia de género, incluido su trabajo en el MIPF. **Aplicar la teoría a la práctica: la experiencia de CARE en el estudio de prueba y medición de normas sociales en los programas de género** relata parte del proceso que ha transitado CARE para crear formas prácticas de registro y medición de las normas sociales de género, a diferencia de las actitudes o creencias personales, entre las que se incluyen la **plataforma de Plan de Análisis de las Normas Sociales de CARE (SNAP, por sus siglas en inglés)**²⁵. SNAP es una plataforma creada para pensar y analizar las normas sociales, diferenciándolas de las *expectativas empíricas* (lo que creemos que otros hacen o piensan) y las *expectativas normativas* (lo que creemos que otros esperan que hagamos o pensemos). Estos 'otros' son personas cuyas opiniones nos importan y se les denomina *grupo de referencia*. Las sanciones sociales, económicas o políticas que tienen lugar cuando alguien incumple las normas (el riesgo de la no conformidad), si la anticipación de estas sanciones influye en el comportamiento

24 Heise, L. & Manji, K. (2016). Les normes sociales. Dossier de lecture pour le développement professionnel GSDRC N° 31. Birmingham, Royaume-Uni : University of Birmingham https://assets.publishing.service.gov.uk/media/597f335640f0b61e48000023/Social-Norms_RP.pdf

25 Stefanik, L. & Hwang, T. (2017). Applying theory to practice: CARE's journey piloting social norms measures for gender programming. Cooperative for Assistance and Relief Everywhere, Inc. CARE). <http://gender.care2share.wikispaces.net/file/view/care-social-norms-paper-web.pdf>.

PRINCIPIOS DE DISEÑO PARA EL TRABAJO CON NORMAS SOCIALES

Para guiar e informar su trabajo, CARE destiló 8 principios de diseño para promover cambios en las normas sociales, tomados de la literatura académica y gris sobre el tema. Estos principios son los siguientes:

- 1. Encontrar adoptadores tempranos.** A menudo, las personas ya están viviendo sus vidas de forma que apoyan las elecciones de y oportunidades para las niñas. Encuéntralos.
- 2. Crear grupos de apoyo para adoptadores tempranos.** Puede ser difícil personificar cambios positivos, basado en los derechos, de forma individual. Los grupos sirven para apoyar, alentar y solucionar problemas.
- 3. Usar mensajes positivos orientados hacia el futuro.** Ayuda a las personas a imaginar alternativas positivas. El cambio es posible.
- 4. Abrir espacios para el diálogo:** conseguir que las personas hablen entre sí sobre nuevas ideas. Desafiar presuposiciones implícitas que dan por sentado que todas las personas tienen los mismos puntos de vista, experiencias y preferencias.
- 5. Facilitar el debate público:** participe con los miembros de la comunidad en debates públicos sobre lo que es aceptable en cada contexto.
- 6. Esperar la reacción de los espectadores:** pase de visualizar las posibilidades de justicia a la acción. Esto implica construir una comunidad y su sentido de responsabilidad, de modo que las personas defiendan los derechos de las niñas en sus palabras y acciones.
- 7. Mostrar ejemplos de comportamiento positivo en público:** Demostrar que el cambio positivo que esperamos ya existe y es totalmente normal.
- 8. Crear un mapa de sus aliados y solicitar su apoyo.** Identifique los recursos y las redes que necesitamos para promover un cambio positivo en las personas, las familias y las comunidades.



(*sensibilidad a sanciones*), y en qué situaciones se aceptan las excepciones también constituyen claves para la comprensión de las normas en el marco del proyecto.

La aplicación de la teoría sobre normas sociales implica el diseño e implementación de programas que se desvían de las intervenciones típicas de cambio de comportamiento, dirigidas hacia actitudes y comportamientos mediante concientización e información. CARE ha desarrollado los **Principios de Diseño para la Programación de Normas Sociales**, un conjunto de ocho preceptos para guiar la estrategia de programación y desafiar las normas sociales que dictan conductas basadas en el género que son destructivas para las comunidades, sin condenar ni humillar. Consideramos que con la integración de cambios positivos en las normas sociales, podemos empoderar a las comunidades para que imaginen y creen futuros alternativos para las adolescentes, que incluyan educación, matrimonios basados en la igualdad y distribución de poder entre los cónyuges, y opciones para que ellas cumplan sus sueños. Nuestra experiencia hasta el momento ha demostrado el potencial de este enfoque.

MARCO DE REFERENCIA PARA EL ANÁLISIS DE NORMAS SOCIALES DE CARE (SNAP, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS)

SNAP ha sido desarrollado para medir la naturaleza de normas sociales específicas y su influencia, y ofrece un marco de referencia útil para examinar las reacciones iniciales de las personas ante actividades centradas en normas sociales. Específicamente, SNAP examina cualquier efecto preliminar relacionado con:





CARE, JUNTO CON ADDIS CONTINENTAL INSTITUTE OF PUBLIC HEALTH (ACIPH, por sus siglas en inglés), está implementando **Abdiboru** (“Esperanza para el futuro”), un proyecto de investigación de cinco años financiado por la fundación de Bill y Melinda Gates para disminuir la vulnerabilidad de las niñas adolescentes de entre diez y catorce años en cuatro distritos de la región de Oromia, en Etiopía. Este proyecto busca alcanzar tres objetivos principales para el año 2020: **1.** Un aumento en la agencia y el control en las niñas adolescentes; **2.** Mejoras de salud y desarrollo en las niñas adolescentes; y **3.** información basada en la evidencia que respalde la expansión gradual de este enfoque en la Región de Oromia. Esta iniciativa ha tomado como base el proyecto *Toward Economic and Sexual/Reproductive Health Outcomes for Adolescent Girls* (TESFA, por sus siglas en inglés) [En Busca de Resultados Económicos y Sexuales/Reproductivos para Niñas Adolescentes]²⁶.

Abdiboru ha sido diseñado para comparar un grupo de control con otro que trabaja en el aumento en la capacidad de respuesta del gobierno y, en un tercer grupo, probar el valor agregado de incluir un enfoque de normas sociales. A través de esta iniciativa, CARE y ACIPH buscan responder a dos preguntas de aprendizaje: **1.** ¿Cómo puede la transformación de las normas sociales contribuir al empoderamiento, la educación y mejora de la salud sexual y reproductiva y la nutrición de las adolescentes más jóvenes?; **2.** ¿Qué se necesita para desarrollar un modelo programático de normas sociales, basado en la evidencia, que el gobierno pueda expandir de manera rentable?

26 http://www.care.org/sites/default/files/tesfa_2_page_screen.pdf



EL PROYECTO DE CARE TIPPING POINT [PUNTO DE INFLEXIÓN], QUE TRABAJA EN 16 SUB-DISTRITOS DE NEPAL Y 90 ALDEAS EN BANGLADÉS durante su primera fase abordó el problema del MIPF mediante la innovación, conocimiento e influencia. Tipping Point ha identificado las causas fundamentales de estos matrimonios y proporcionado alternativas para las adolescentes que resaltan sus capacidades y sus voces, fomentan modelos de paternidad que apoyen a las niñas, promocionan una división equitativa de las labores domésticas y la mejora de relaciones intergeneracionales y entre hermanos. El proyecto también ha influenciado la forma en que legisladores, donantes, investigadores y sociedad civil abordan el problema del MIPF, y ha orientado el discurso global más allá de soluciones a corto plazo. Tipping Point trabaja con niñas y niños adolescentes, padres, comunidades y líderes religiosos y, a nivel nacional, con redes de activistas sociales, expertos y organismos gubernamentales. El Análisis Participativo Comunitario²⁷ realizado al inicio de este proyecto, ofrece información sobre la vulnerabilidad al matrimonio infantil, los incentivos específicos de esta práctica y los sueños y reacciones de los adolescentes afectados por los matrimonios infantiles. Los Informes de Innovación en Normas Sociales describen algunas de las intervenciones²⁸ realizadas en el cambio de normas sociales e incorpora los Principios de diseño para la programación de normas sociales e indicadores tempranos de su efectividad. La galería virtual del proyecto, Photovoice²⁹, muestra los cambios que han experimentado las niñas en sus vidas. En su segunda fase, el proyecto comparará un grupo de control con otro grupo cuya programación holística estará centrada en las niñas, y además intentará mostrar el valor agregado de un enfoque intensivo basado en el cambio de normas sociales en un tercer grupo.

27 http://www.care.org/sites/default/files/documents/CARE_Tipping_Point_External%20Report_Web.pdf

28 <https://caretippingpoint.org/innovation/>

29 <https://caretippingpoint.org/innovation-photovoice/>

INCLUIR LA COMPLEJIDAD DE LA VIDA DE LAS NIÑAS

El portafolio de trabajo de CARE en el empoderamiento de las adolescentes incluye programación en varios sectores: la educación de las niñas, el desarrollo de habilidades de liderazgo, salud y derechos sexuales y reproductivos, empoderamiento económico y prácticas de higiene y agua potable, en especial con respecto a la menstruación.

Poner fin al MIPF, requiere mejorar todos los aspectos de la vida de las niñas, para crear ambientes sociales y físicos que permitan alternativas a este tipo de matrimonios. Para incluir la complejidad de la vida de las adolescentes, nuestros programas suelen incluir varios proyectos coordinados de forma holística en una misma comunidad, a través de una intervención multisectorial. Asimismo, trabajamos con un amplio entramado social que rodea a los adolescentes, donde se incluyen padres, gobiernos, legisladores, líderes religiosos, movimientos nacionales y foros internacionales, en busca de un cambio perdurable.



EJEMPLOS DEL TRABAJO DE CARE

Un sistema educativo sólido y accesible, con sitios de aprendizaje seguros y acogedores, ayuda a que las niñas se mantengan en la escuela.

Opciones alternativas para niñas que han abandonado la escuela, las ayuda a regresar al colegio y llenar los vacíos en la cobertura escolar.

El potencial de las niñas casadas para generar ingresos puede mejorar su estatus en la familia y la comunidad, y empoderarlas para que establezca los términos en su matrimonio.

Los servicios de salud sexual y reproductiva sensibles a las necesidades de los adolescentes evitan embarazos no planificados, que conducen luego al abandono escolar y a contraer matrimonio a edades tempranas.

Garantizar la implementación de legislación y políticas gubernamentales que benefician a las niñas (que incluyen pero no se limitan a leyes sobre la edad de matrimonio) es esencial para que los cambios alcancen a las personas más vulnerables.

CARE **Bangladés** ha implementado el proyecto **Accelerating Actions Towards Ending Child Marriage (AECM)** [Medidas aceleradoras para poner fin al matrimonio infantil] que promueve la continuación de la educación de las niñas y proporciona instalaciones de higienización en las escuelas, para que las niñas no pierdan clases durante su menstruación.

Programas de CARE como **Udaan en India y Nepal y Empowerment Through Education** [Empoderamiento mediante Educación] y **STAGES** [Etapas] en **Afganistán** ofrecen a las niñas un camino de reinserción en el proceso académico mediante una combinación de programas educativos basados en la comunidad y programas de aprendizaje acelerado para el desarrollo de las capacidades de liderazgo de las niñas³⁰.

El proyecto **Towards improved Economic and Sexual Reproductive Health Outcomes** [Hacia mejoras en resultados económicos y de reproducción sexual] en **Etiopía** ha empoderado a adolescentes casadas mediante información financiera, de salud y herramientas de vida. Estas adolescentes se han convertido en promotoras contra del matrimonio precoz para otras niñas³¹.

El proyecto **Adolescent Reproductive and Sexual Health** [Salud Sexual y Reproductiva Adolescente] en **Bangladés** aumentó la capacidad de los puestos de salud locales para proporcionar servicios sensibles a las necesidades de los adolescentes³²; la iniciativa **Community ScoreCard** [Resultados en la Comunidad] en **Malauí** ha ayudado a identificar la falta de información sobre salud reproductiva para adolescentes, lo que llevó a la formación de clubes juveniles para compartir información sobre salud sexual y reproductiva y clínicas para la realización de pruebas de VIH y consejería³³.

El **Adolescent Empowerment Project** [Proyecto de Empoderamiento Adolescente] en **Kenia** busca concientizar a las instituciones de educación y salud sobre políticas relacionadas con el matrimonio, la mutilación genital femenina y el derecho de las niñas a regresar a la escuela luego de dar a luz³⁴.

³⁰ <https://www.careindia.org/project/udaan-the-accelerated-learning-camp/>; <http://www.care.org/sites/default/files/documents/let-girls-learn-commitment-2016.pdf>; <https://www.care.at/projects/nepal-udaan-catching-the-missed-opportunity-access-to-quality-education-for-economically-and-socially-vulnerable-girls-in-nepal-npl942/>; http://www.ungei.org/GEC_Project_profiles_-_final_June_2014.pdf

³¹ <http://www.care.org/our-work/womens-empowerment/child-marriage/tesfa>

³² <http://gender.care2share.wikispaces.net/file/view/Men%26Boys+ARSHI+ppt.ppt>

³³ <http://raisingthescore.org/put-your-dreams-on-hold/>

³⁴ http://www.care.org/sites/default/files/documents/PCTFI_Cohort_3_Economic_Empowerment_Concept_Note_012716.pdf



EN BURUNDI, LAS NIÑAS QUE FORMAN PARTE DEL PROYECTO POWER AFRICA³⁵ en las asociaciones comunitarias de ahorros y préstamos (VSLA, por sus siglas en inglés) han comenzado a realizar actividades que generan ingresos. Esto les permitió continuar sus estudios sin realizar actividades sexuales para costear su educación, lo que también evitó embarazos precoces. Su estatus como mujeres de negocios les otorgó confianza y respeto en sus comunidades. Sus opciones de subsistencia se han expandido y ahora cuentan con el poder y respeto para negociar su futuro, incluso han logrado postergar el matrimonio y negociar la posibilidad que mantener de sus bienes y sus negocios activos. Un resultado inesperado, sin embargo, fue que algunas niñas con negocios muy rentables escogieron dejar la escuela para manejar sus negocios y costear la educación de sus hermanos menores u otros miembros de la familia. Si bien es preocupante que los programas de generación de ingresos para niñas hayan causado que estas abandonen la escuela, se debe tomar en cuenta el efecto positivo que la agencia de las niñas y sus ingresos tienen en sus familias. Dada la complejidad de las vidas de las adolescentes, CARE tiene en cuenta este tipo de cambios al diseñar programas futuros.

35 <https://care.ca/power-africa>

MIPF PROGRAMAS DE CARE

AFGANISTÁN

Empowerment
Through Education
[Empoderamiento
mediante Educación]
STAGES [Etapas]

BANGLADÉS

Tipping Point
[Punto de Inflection]
Accelerating Actions
Towards Ending Child
Marriage (AECM)
[Medidas aceleradoras
para poner fin al
matrimonio infantil]
Adolescent Reproductive
and Sexual Health [Salud
Sexual y Reproductiva
Adolescente]

BURUNDI

Power Africa
Abatangamuko

BENÍN

Travaillons Ensemble
contre les Mariages
Précoce [Trabajemos
Juntos Contra los
Matrimonios Precoces]
Abdiboru [“Esperanza
para el futuro”]
Towards improved
Economic and Sexual
Reproductive Health
Outcomes [Hacia mejoras
en resultados económicos
y de reproducción sexual]

COSTA DE MARFIL

Comités de Género

REPÚBLICA DEMOCRÁTICA

Vijana Juu*

EGIPTO

Better Life Options
[Mejores Opciones
de Vida]
National Strategic
Framework for Ending
Violence against Children
[Marco estratégico
nacional para poner fin a
la violencia contra niños]

GUATEMALA

Promoción de reformas
en la ley nacional de
matrimonio infantil
junto a socios

INDIA

Udaan

JORDANIA

Programa de protección
multisectorial

LÍBANO

Engaging Fathers [Padres
Comprometidos] - Mejorar
la igualdad de género
y derechos humanos
para todos a través de la
promoción de nociones de
“paternidad positiva”

MALI

Travaillons Ensemble
contre les Mariages
Précoce [Trabajemos
Juntos Contra los
Matrimonios Precoces]

KENIA

Adolescent Empowerment
Project [Proyecto
de Empoderamiento
Adolescente]

MALAUÍ

Community ScoreCard
[Resultados en la
Comunidad]

NEPAL

Tipping Point [Punto de
Inflection]
Udaan

RUANDA

Safe Schools for Girls (SS4G)
[Escuelas seguras para las
niñas]

SUDÁN DEL SUR

Promoción de disposiciones
clave de la Child Act [Ley
del niño] y la Penal Act [Ley
penal] que garantizan el
derecho a la protección ante
el MIPF

ESTADOS UNIDOS

Copresidente de Girls Not
Brides-US [Niñas no Esposas]

ZIMBABUE

Improving Girl's Access Through
Transforming Education
(IGATE) [Mejorando el Acceso
de las Niñas Mediante la
Transformación Educativa]

*Corrección: La versión previa del informe omitió por error este proyecto.



CREAR AGENCIA Y SOLIDARIDAD

En contextos donde el MIPF es una práctica frecuente, el poder que tienen niñas y mujeres jóvenes para tomar decisiones sobre sus propias vidas es muy limitado. CARE busca crear un ambiente donde las niñas puedan mejorar sus capacidades, cultivar sus aspiraciones en lugar de abandonarlas e ir en busca de oportunidades que expandan su experiencia del mundo. Para lograr esta visión, las niñas y mujeres jóvenes deben creer en su valor propio y sentirse seguras al hacer valer sus opiniones, preferencias y elecciones.

El trabajo de CARE incluye herramientas de vida transversales que desarrollan las capacidades relacionales y de cuidado propio de las niñas, como la negociación con sus padres sobre su educación y la posibilidad de cumplir sus sueños, poder responder con confianza frente a insinuaciones sexuales no deseadas, o tener el conocimiento adecuado para tomar decisiones informadas con respecto a sus relaciones, su salud y su cuerpo. En el caso de las niñas que contraen matrimonio, estas herramientas las ayudan a defenderse en las relaciones maritales y a encontrar espacios empoderadores dentro de sus nuevas funciones.

Basándose en investigaciones a profundidad sobre la teoría y práctica del liderazgo de las niñas, CARE ha desarrollado el **Girls' Leadership Model** [Modelo de Liderazgo para Niñas], también conocido como Power Within [Poder Interior]³⁶. El modelo enfatiza cinco aptitudes de las niñas que son esenciales para su agencia: confianza, voz/afirmación, toma de decisiones, organización de pensamientos y acciones, y visión. Entre las actividades que favorecen el desarrollo de estas aptitudes se encuentran los deportes, consejos juveniles, proyectos de arte, el teatro y las visitas a niñas de otras comunidades. Asimismo, incluyen diálogos grupales y sesiones sobre herramientas de vida que permiten a las niñas expresar sus opiniones, establecer objetivos y tomar decisiones.

36 http://www.care.org/sites/default/files/documents/GE-2009-PW_Leadership.pdf and <http://www.care.org/sites/default/files/documents/Girls-Leadership-Program-Brief-Final-Feb-2012.pdf>

EN ETIOPÍA, EL PROYECTO EN BUSCA DE RESULTADOS ECONÓMICOS Y SEXUALES/REPRODUCTIVOS PARA NIÑAS ADOLESCENTES (TESFA, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS)³⁷ trabajó junto a 5000 niñas casadas de entre 10 y 19 años para mitigar los efectos del matrimonio precoz. Los grupos de apoyo guiados por otras niñas han creado espacios seguros donde pueden compartir sus experiencias, aprender sobre salud sexual y reproductiva y obtener conocimientos financieros a través de los grupos VSLA³⁸. TESFA descubrió que este enfoque aumentaba las capacidades de toma de decisión en las niñas, la comunicación con sus esposos sobre asuntos sensibles como anticonceptivos y finanzas de la familia, y negociación con pares y familiares. Asimismo, los participantes y líderes de la comunidad se convirtieron en defensores más activos de las niñas adolescentes, en especial contra los matrimonios precoces, y lograron frenar más de 150 matrimonios arreglados en tres años.

En muchos lugares, las niñas son aisladas las unas de las otras en el momento en que más necesitan apoyo de sus pares, al comienzo de la pubertad. Los programas de CARE proporcionan espacios seguros donde las niñas pueden reunirse, explorar sus identidades, aprender sobre sí mismas y desarrollar nuevas capacidades de forma conjunta. Compartir experiencias personales y crecer dentro de un grupo ayuda a crear solidaridad entre las adolescentes, ejerce un efecto empoderador en su confianza y agencia, lo que puede actuar como catalizador para acciones colectivas.

37 <http://www.care.org/our-work/womens-empowerment/child-marriage/tesfa>

38 http://www.care.org/sites/default/files/tesfa_2_page_screen.pdf

COMO SOCIO EN EL PROYECTO IMPROVING GIRL' ACCESS THROUGH TRANSFORMING EDUCATION

(IGATE)³⁹ [Mejorando el Acceso de las Niñas Mediante la Transformación Educativa] en Zimbabue (llevado a cabo por World Vision), CARE facilitó clubes para niñas en las escuelas liderados por docentes. Power Within Clubs [los clubes Poder Interior] ofrecieron un ambiente de apoyo para que las niñas pudieran analizar los desafíos a los que se enfrentan y permanecer en la escuela, aumentar sus capacidades de liderazgo, aprender sobre sus derechos y discutir temas sensibles como el embarazo, la menstruación, el matrimonio precoz, las tareas domésticas y las obligaciones que demandan gran parte de su tiempo. Las niñas desarrollaron una confianza que se vio reflejada en su nivel académico – un ensayo aleatorio controlado demostró que las niñas que formaban parte de Power Within Club obtuvieron notas notablemente más altas en matemática y alfabetización que las del grupo de control al final de proyecto⁴⁰.

39 <https://faweconference.files.wordpress.com/2017/09/care-addressing-barriers-paper.pdf>

40 <http://www.wvi.org/education-and-life-skills/igate-improving-girls-access-through-transforming-education>



EN RUANDA, LAS EXPERIENCIAS PREVIAS LE DEMOSTRARON A CARE QUE LAS NIÑAS NECESITAN APOYO PSICOSOCIAL Y TUTORES ADULTOS DEDICADOS. El proyecto **Safe Schools for Girls** (SS4G) [Escuelas seguras para las niñas] cuenta con cuatro intervenciones clave:

- El modelo de tutores como herramienta para ayudar a los docentes a escuchar los desafíos y sentimientos de las niñas y proporcionar consejos;
- Grupos de ahorro y préstamo para alfabetización financiera, económica, de negocios y empresarial.
- Un método de puntuación para que las niñas proporcionen retroalimentación a la dirección de las escuelas en relación con el desempeño;
- Grupos de “niños comprometidos” con el apoyo a la educación de las niñas, aprender sobre salud sexual y reproductiva y prevenir la violencia de género en las escuelas.

HOMBRES Y NIÑOS COMO AGENTES DE CAMBIO

Según la experiencia de CARE, para poner fin al MIPF se requiere del trabajo proactivo junto a hombres y niños que desempeñen funciones clave en las vidas de las niñas, ya sean padres, hermanos, tíos, futuros esposos, o líderes de la comunidad. Nuestro compromiso con los hombres y niños se ha transformado, de un compromiso por ser los guardianes cuyo permiso era necesario para que las mujeres y niñas pudieran participar en las actividades del programa, han pasado a ser aliados para lograr igualdad de género y empoderamiento de las mujeres y niñas. La serie **Engaging Men and Boys for Gender Equality Series⁴¹** [Comprometiendo a Hombres y Niños en la Igualdad de Género] de CARE establece elementos de programación que han contribuido al éxito de estos programas, comenzando por procesos de concientización que piden a niños y hombres que reflexionen sobre cómo los roles de género rígidos limitan sus propias vidas, oportunidades y relaciones con miembros de la familia de ambos sexos. Partiendo de esta base, resulta mucho más fácil desafiar el supuesto de que los hombres deberían ser los principales tomadores de decisiones en la casa, que deben controlar los comportamientos y cuerpos de sus esposas e hijas o que deben parecer sexualmente dominantes. En nuestra experiencia, los hombres y niños encuentran alivio al discutir lo limitante que pueden ser los roles de género.

Muchos de los programas de CARE para evitar el MIPF incluyen a padres y hermanos en procesos de concientización que promueven discusiones sobre los derechos de las niñas y modificaciones de comportamiento. Nuestro enfoque de sincronización de género posibilita que estos procesos tengan lugar junto a otras actividades y a la promoción para empoderar a mujeres y niñas⁴².

41 https://www.care.org/sites/default/files/documents/CARE%20EMB%20Brief%201_Web.pdf and <http://insights.careinternational.org.uk/media/k2/attachments/CARE-EMB-Brief-2.pdf>

42 <https://www.genderinpractice.care.org/>

El proyecto **Tipping Point** [Punto de Inflexión] en **Nepal** formó los 'grupos de niños' para jóvenes adolescentes separados de los 'grupos de niñas'. Luego de un análisis participativo de género, los adolescentes buscaron fortalecer los vínculos entre hermanos y hermanas. Esta acción fue posible mediante la presentación pública de Raksha Bandhan, una ceremonia en que la niña ata un hilo a la muñeca de su hermano y le pide protección. Para promover igualdad entre los roles de hermanos y hermanas, el ritual se realizó también con cada niño atando un hilo a la muñeca de su hermana; seguidamente tuvo lugar una discusión sobre las mejores maneras de lograr que hermanos y hermanas se apoyen entre sí y alcancen sus objetivos de vida⁴³.

En **Mali** y **Benín**, el proyecto **Travaillons Ensemble contre les Mariages Précoces** [Trabajemos Juntos Contra los Matrimonios Precoces] estableció grupos escolares y campamentos juveniles para niños y niñas y mantuvieron discusiones sobre igualdad de género, derechos sexuales y educativos y el MIPF. Convencidos de poder contribuir al cambio, los estudiantes planificaron y realizaron eventos comunitarios para discutir la salud sexual y reproductiva y el MIPF. Asimismo, el proyecto estableció relaciones con fuerzas policiales y líderes religiosos para identificar aliados y apoyaron grupos VSLA para niñas casadas. Una evaluación demostró que el 74% y 76% de los hombres (y el 60% y 76% de las mujeres) en Mali y Benín, respectivamente, consideran que cuentan con las capacidades para apoyar los derechos de mujeres y niñas. Además, la evaluación demostró una disminución del 15% en Mali y del 26% en Benín en el número de líderes de la comunidad (autoridades tradicionales, representantes locales y religiosos) que apoyan el matrimonio precoz/forzado⁴⁴.

El programa **Better Life Options** [Mejores Opciones de Vida] en **Egipto** capacitó a 360 adolescentes de género femenino y 160 adolescentes de género masculino como educadores de pares. En grupos de cinco individuos, los adolescentes se reunieron semanalmente con un tutor del proyecto para discutir los derechos de los niños,

43 https://caretippingpoint.org/wp-content/uploads/2018/02/CARE_TP_Innovation-Brief_Raksha-Bandhan.pdf

44 <https://care.ca/fr/projet-temps>; <https://care.ca/temps-project>



el matrimonio precoz, la pubertad, la igualdad de género y la importancia de la educación, especialmente para las niñas. En la comunidad, los educadores de pares realizaron espectáculos con marionetas, obras teatrales interactivas y eventos de dibujo colectivo y narración de cuentos relacionados con estos temas.

En **Bangladés**, el proyecto **Tipping Point** [Punto de Inflexión] realizó una serie de competencias para hombres y niños donde se evaluaron sus capacidades en tareas que suelen ser consideradas solo para mujeres y niñas, como la cocina y la costura. A través de discusiones públicas luego de cada evento, la comunidad comenzó a ver que varios hombres participaban de las tareas domésticas y que no debían avergonzarse de ello⁴⁵. El trabajo que realizan estos hombres y niños en sus hogares libera tiempo para que las niñas estudien y persigan sus propios intereses, como capturaron niñas fotógrafas en el proyecto Photovoice denominado '**It Takes a Village**' [Se Necesita un Pueblo]⁴⁶.

En **Costa de Marfil**, CARE ayudó en el establecimiento de los **Comités de Género**, equipos locales de dos hombres y dos mujeres que son capacitados como líderes en la transformación de género en sus comunidades. Los miembros de las aldeas los contactan al enterarse de casos de MIPF, violencia doméstica u otras prácticas dañinas; y los



45 <https://caretippingpoint.org/wp-content/uploads/2016/02/care-tipping-point-amra-o-korchi.pdf>

46 <https://caretippingpoint.org/innovation-photovoice/>

miembros de estos comités responden con asesoramiento, remisiones a otros servicios y diálogo con los líderes locales. Asimismo, guían a la comunidad con diálogos de pareja, representaciones, mediación, debates y otras respuestas comunitarias que hacen frente a la desigualdad de género y apoyan a hombres y mujeres para que realicen cambios individuales en sus vidas de forma que las normas sociales en la comunidad comiencen a cambiar⁴⁷.

El programa de CARE en **Burundi, Abatangamucho**, trabaja junto a hombres de la comunidad como agentes de cambio, quienes tienen un fuerte impacto en la igualdad de género a nivel comunitario y fomentan la presencia de niñas en centros comerciales⁴⁸.

En el **Líbano**, CARE está implementando **Engaging Fathers** [Padres Comprometidos] - Mejorar la igualdad de género y derechos humanos para todos a través de la promoción de nociones de "paternidad positiva". Esta iniciativa busca crear un camino para mejorar el rol que desempeñan los padres en las vidas de sus hijos de forma positiva, igualitaria y no violenta con el objetivo de dar respuesta a las principales preocupaciones relacionadas con desigualdad de género y protección de los niños. Se presta gran atención a la necesidad de incluir estos temas en mensajes de paternidad positiva identificados y formulados por los propios padres y sus hijos e hijas adolescentes. Un tema que ha surgido del trabajo con los padres es la prevención del MIPF, y los padres reconocen que ellos desempeñan una función muy importante en la perpetuación (y, por ende, la prevención) de esta forma de violencia de género.

Con el compromiso de hombres y niños, múltiples proyectos dentro de CARE han registrado cambios en los hogares en términos de patrones de toma de decisión en el hogar, disminución en el abuso de alcohol y la violencia doméstica, divisiones del trabajo más cooperativas y equitativas y mejoras en la comunicación conyugal. Asimismo, CARE sabe que trabajar con niños implica trabajar con futuros esposos. A nivel familiar, la carga de evitar el MIPF suele considerarse responsabilidad de las futuras esposas y sus familias en lugar de los futuros esposos. CARE utiliza enfoques innovadores que involucran a los futuros esposos y sus familias en poner fin al MIPF. En lugares en donde los niños también contraen matrimonio a edades tempranas, como en la región Terai de Nepal, CARE ha descubierto que las personas que contrajeron matrimonio de niños son grandes aliados para lograr la dilación del matrimonio. Nuestro informe multimedia '**Dads Too Soon: The Child Grooms of Nepal**' [Padres demasiado temprano: los jóvenes esposos de Nepal] explica más sobre los factores que llevan a niños y niñas a contraer matrimonio a edades tan tempranas como los diez año⁴⁹.

47 <https://care.ca/power-africa> - más documentación sobre los Comités de Género de POWER Africa en Costa de Marfil estará disponible próximamente.

48 <https://power.care.ca/>

49 <http://childgrooms.care.org/>



POR UN TRABAJO DE PROMOCIÓN MEJOR INFORMADO

CARE reconoce la importancia de marcos legales y compromiso político para poner fin al MIPF alrededor del mundo. Además de leyes sobre la edad legal para contraer matrimonio, leyes de herencia, custodia de menores, ciudadanía, acoso sexual, propiedad de tierras, derechos de divorcio, educación, independencia financiera; otros factores pueden incentivar o desincentivar este tipo de matrimonios. Si bien la mayoría de los países prohíbe el matrimonio antes de los 18 años, muchos países cuentan con excepciones especiales para ciertos grupos religiosos o étnicos o en determinados casos como son el embarazo o si los padres aprueban el matrimonio. Las leyes existentes se suelen ejercer débilmente en países donde la prevalencia del MIPF es alta, debido al poder de la tradición y las normas sociales existentes, registros civiles e instituciones de registro corruptibles, falta de implementación de políticas que garanticen acceso a alternativas seguras para las niñas y muchos otros factores. Sin embargo, el establecimiento de leyes estrictas contra el MIPF no puede utilizarse como la única estrategia. En nuestra experiencia, este enfoque solo sirve para que estos matrimonios se celebren de manera clandestina. La legislación es una herramienta que permite los cambios sociales y dirige las normas sociales hacia una dirección positiva.

CARE trabaja junto con gobiernos nacionales, organismos regionales y locales, y multilaterales para apoyar mejores políticas, más recursos para los programas que abordan el problema del MIPF, rendición de cuentas por parte de los responsables y el establecimiento de metas internacionales. Aportamos nuestro fuerte compromiso con la igualdad de género y los derechos de los adolescentes a estas conversaciones, junto con un enfoque desafiante sobre asuntos sensibles como la sexualidad, la violencia de género y las dinámicas de poder, como se refleja en nuestro informe conjunto **Child, Early, and Forced Marriage and the Control of Sexuality** [Matrimonios Infantiles, Precoces y Forzados y el Control de la Sexualidad]⁵⁰. Siempre que sea posible, ampliamos las voces de las niñas adolescentes facilitando su representación y participación significativa en estas mesas de negociación.

50 <http://www.care.org/sites/default/files/documents/Greeneworks-brief-CEFM-color.pdf>

Como copresidente de **Girls Not Brides-US** [Niñas no Esposas], CARE ha asumido la defensa de estos asuntos durante casi una década para impulsar una mayor acción por parte del gobierno estadounidense con el objetivo poner fin al MIPF a nivel global, incluidas medidas como diplomacia bilateral y multilateral, desarrollo de programas y políticas, aportar recursos para iniciativas de igualdad de género y asegurarse de que las niñas adolescentes sean tenidas en cuenta al establecer la política exterior del país. CARE y sus socios compartieron evidencia e información⁵¹ para influenciar el enfoque global del gobierno que busca poner fin al MIPF, reflejado en la primera Estrategia Global establecida por los Estados Unidos (EUA) para empoderar a Niñas Adolescentes (2016), la iniciativa de la Casa Blanca 'Let Girls Learn' [Permitan a las Niñas Aprender] y la legislación del Congreso de los EUA. el MIPF también ha sido el tema en varias conferencias nacionales de CARE realizadas anualmente, que reúnen a promotores de derechos en los EUA para aprender sobre los asuntos prioritarios y pedir el apoyo de sus representantes en el gobierno con políticas y recursos sólidos.

CARE organiza eventos en momentos clave de diálogo internacional y nacional sobre el MIPF, entre los que se incluyen el **Día nacional de las niñas** y los **16 días de activismo contra la violencia de género**. A partir de la importante función que cumplimos en la primera Cumbre de la Niña en Londres, 2014⁵², hemos facilitado conversaciones y aportado conocimiento en varias reuniones enfocadas en las niñas y el MIPF, e incluso hemos coorganizado las **Cumbres de la Niña** en los **Estados Unidos**⁵³ cada año y varias conferencias a nivel nacional enfocadas en las niñas en **Nepal** y **Bangladés**, donde solemos facilitar que adolescentes del proyecto Tipping Point dialoguen con los legisladores⁵⁴.

Además, CARE participa cada año en las sesiones de la **Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer** (CSW, por sus siglas en inglés) y ha contribuido a varios eventos sobre el MIPF y a otros temas relacionados con las niñas adolescentes. En 2017, por ejemplo, coorganizamos un evento paralelo a la CSW con los gobiernos de Colombia, Nepal y Zambia sobre la "expansión de caminos hacia la justicia económica para niñas adolescentes y mujeres jóvenes". La discusión incluyó soluciones a asuntos estructurales que dificultan el acceso de mujeres y niñas a oportunidades económicas, lo que incluye trabajos no remunerados, convenciones sociales dañinas y prácticas como el MIPF y la importancia de servicios e información de salud sexual y reproductiva⁵⁵. En 2018, CARE y otros miembros de Gender and Adolescence: Global Evidence (GAGE) [Género y Adolescencia: Evidencias Globales] organizaron un evento paralelo en la CSW enfocado en el impacto de la violencia de género en las vidas de las niñas adolescentes en países en desarrollo y crisis humanitarias. La directora general de CARE en los EUA, Michelle Nunn, quien fue una de las principales oradoras en el panel habló sobre el proyecto Tipping Point de CARE, y enfatizó el uso de estrategias innovadoras en este proyecto para modificar normas sociales, incluso mediante el compromiso de niños y hombres para evitar el MIPF⁵⁶.

51 https://www.girlsnotbrides.org/wp-content/uploads/2015/07/GirlsNotBrides_CEFM_Brief_WebReady-1.pdf; https://caretippingpoint.files.wordpress.com/2016/04/care_tipping-point_policy-brief_web.pdf

52 http://www.care.org/sites/default/files/documents/CI%20position%20on%20the%20Girl%20Summit_final%2020170714.pdf

53 <https://www.cgdev.org/event/girl-summit-dc-2016-keeping-our-promises-adolescent-girls>

54 <https://caretippingpoint.org/wp-content/uploads/2016/03/idgc.pdf>

55 <https://caretippingpoint.org/wp-content/uploads/2016/03/csw-event-write-up.pdf>

56 <https://www.odi.org/events/4547-girls-women-gender-based-violence-across-life-course>

La **Child Marriage Restraint Act** (CMRA, por sus siglas en inglés) [Ley de restricción del matrimonio infantil] adoptada en **Bangladés**, en febrero de 2017, establece la edad mínima para contraer matrimonio a los 18 años, pero incluye una provisión que permite el matrimonio a cualquier edad bajo “circunstancias especiales”. Estas circunstancias no se especifican, pero las declaraciones de los funcionarios de gobierno sugieren que pueden incluir la violación y el embarazo. CARE Bangladés ha organizado varios eventos nacionales para alentar al gobierno a clarificar estas excepciones y realizar más consultas con aquellos miembros de la sociedad civil interesados, que trabajan en temas relacionados con el MIPF⁵⁷. CARE Bangladés también se ha asociado con la Universidad de Dacca para realizar estudios comparados que analicen el impacto de este tipo de legislación en otros países y ha desarrollado un informe de políticas sobre la CMRA⁵⁸.

CARE USA ha trabajado en conjunto con el Aspen Institute's Planning & Evaluation Program (Programa de Planeamiento y Evaluación del Instituto Aspen) en el desarrollo y prueba de una serie de herramientas para medir el impacto del trabajo de CARE en la prevención del MIPF con funcionarios de gobierno de los EUA. Las herramientas y los resultados de las pruebas fueron publicados en un informe de 2017 titulado **Evaluating Advocacy for Policy Implementation: A Pilot of Two Tools** [Evaluación de la influencia en la implementación de políticas: una prueba con dos herramientas]⁵⁹.

En **Nepal**, CARE fue uno de los líderes técnicos en el desarrollo de la **National Strategy to End Child Marriage** [Estrategia nacional para poner fin al matrimonio infantil]⁶⁰. CARE Nepal lideró el pilar sobre la estrategia de normas sociales, en especial sobre la importancia de relaciones positivas dentro del hogar y el diálogo familiar para promover la autonomía de las niñas.

CARE **Egipto** desempeñó una función activa en el diseño de **National Strategic Framework for Ending Violence against Children** [Marco estratégico nacional para poner fin a la violencia contra niños] junto con el National Council for Childhood and Motherhood (NCCM, por sus siglas en inglés) y actuó como miembro de la fuerza nacional para poner fin a la violencia contra los niños, liderado por UNICEF y NCCM. El marco estratégico presta especial atención a la violencia sexual, la mutilación genital femenina y el MIPF.

Con **Sudán del Sur** iniciando su camino como nación independiente, CARE ha sido un promotor de marcos legales relacionados con la violencia de género, incluido el Artículo 15 de la Constitución de transición, que prohíbe el sometimiento de niños a prácticas culturales dañinas que afecten su salud, bienestar o dignidad. CARE ha contribuido a la formación de disposiciones clave de la **Child Act** [Ley del niño] y la **Penal Act** [Ley penal] que garantizan el derecho a la protección ante el MIPF, lo cual responsabiliza al gobierno y a la

57 <https://caretippingpoint.org/wp-content/uploads/2017/08/Analysis-Child-Marriage-.pdf>

58 <https://caretippingpoint.org/wp-content/uploads/2017/12/Policy-Brief-final.pdf>

59 https://caretippingpoint.org/wp-content/uploads/2017/06/CARE_TP_Aspen-Brief_Spreads.pdf

60 <http://unicef.org.np/media-centre/press-releases/2014/08/11/nepal-commits-to-end-child-marriage>; [http://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736\(16\)30713-9/fulltext](http://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736(16)30713-9/fulltext)

sociedad con la eliminación del MIPF y otras prácticas culturales y sociales dañinas. Sin embargo, aún no hay mucho conocimiento sobre la legislación relacionada con niños, matrimonio y sexo en las comunidades locales ni en instituciones como la policía y los tribunales tradicionales. A principios de 2017, el Ministerio de Género en colaboración con otros socios lanzó un grupo operativo para poner fin al matrimonio infantil.

CARE **Guatemala** ha ayudado a generar reformas en la **ley nacional de matrimonio infantil** a través de la promoción que realizó junto con socios. El matrimonio infantil se prohibió en 2015, pero la legislación dejaba algunos casos a discreción del juez, quien puede autorizar matrimonios cuando sea 'en el mejor interés de los niños'. Afortunadamente, esto se ha modificado y el matrimonio antes de los 18 años se encuentra completamente prohibido.

ABORDAR EL MIPF EN EMERGENCIAS Y CRISIS HUMANITARIAS

A nivel global, sabemos que el MIPF aumentan durante situaciones de emergencias y crisis humanitarias en las sociedades que los practican. La experiencia de CARE con comunidades que se encuentran en crisis o se están recuperando de una crisis es que desposar a las niñas para que se vayan de la casa es una estrategia para lidiar con tiempos de estrés. A menudo, los padres sienten que protegen a sus hijas de la amenaza de violencia sexual ejercida por las fuerzas armadas o por oportunistas en campamentos superpoblados. Lo paradójico de que muchas niñas que contraen matrimonio no han consentido a tener relaciones con sus esposos se analiza en el proyecto de CARE **To Protect Her Honour: Child marriage in emergencies** [Proteger su honor: matrimonio infantil en emergencias] - **la confusión fatal entre la protección de las niñas y la violencia sexual**⁶¹. Sin embargo, en caso de emergencias, el problema del MIPF suele ser ignorado por los organismos humanitarios y los gobiernos hasta que las cifras se elevan. Por ejemplo, UNICEF reportó que la incidencia del MIPF en niñas entre 15 y 17 años, en la población siria en Jordania, aumentó de un 12% en 2011, a un 32% en 2014⁶². Ha habido informes similares de aumento de matrimonios infantiles en poblaciones de refugiados sirios en el Líbano, Egipto y Turquía⁶³.

CARE considera que la prevención del MIPF en poblaciones de refugiados y desplazados internos debe comenzar al inicio de la respuesta ante una crisis, antes de que la práctica aumente. CARE está trabajando en la creación de sistemas de registro, recolección de datos y oficinas de protección que capturan la vulnerabilidad de las niñas adolescentes casadas o no casadas, incluidas aquellas menores de 15 años; promueve servicios de salud sexual y reproductiva a niñas que aún no han tenido hijos; y colabora con agencias a través de las fronteras para disminuir los incentivos no intencionales para contraer matrimonio, como preferencias para hombres que viajan con sus esposas sobre hombres que viajan solos.

En la región **MENA**, la **estrategia para aumentar el impacto de abordar la violencia de género** se enfoca en el MIPF, la violencia doméstica y el acoso sexual. El **Informe de impacto del AF17** remarca los esfuerzos de CARE para garantizar que la educación y otros programas identifiquen a las niñas que se encuentran en riesgo

61 <https://data2.unhcr.org/en/documents/download/59751>

62 https://www.unicef.org/media/files/UNICEFJordan_EarlyMarriageStudy2014-email.pdf

63 <http://data.unhcr.org/syrianrefugees/download.php?id=13413>

de contraer matrimonios e intervengan a través de las familias, incluso a través de transferencias de dinero condicionales para su educación en **Jordania**; y el uso de un enfoque positivo para promover el diálogo sobre oportunidades como alternativa al matrimonio de las niñas desplazadas en el **Líbano**⁶⁴. Asimismo, trabajamos para elevar las voces de niñas adolescentes a través de su participación en la coordinación sectorial en “grupos” y grupos de liderazgo en los campamentos.

LA RESPUESTA DE CARE EN SIRIA ES EL USO DE MÉTODOS INNOVADORES PARA ABORDAR EL

MIPF. En **Turquía**, CARE trabaja con los refugiados sirios a través de sus Voluntarios de Información, quienes proveen información en comunidades desplazadas sobre el impacto físico y social del matrimonio infantil. El programa se basa en la educación de pares, la teoría de la educación y el modelo de salud, que toma como punto de partida la comprensión del impacto psicosocial, en la salud y la prevención del matrimonio precoz. Los Voluntarios de Información funcionan como puntos de acceso en la gestión de casos, facilitan los procesos de remisión en casos de violencia de género y proveen primeros auxilios psicológicos. Asimismo, a través de actividades y eventos apoyan a la comunidad en el aspecto psicosocial. Las primeras respuestas por parte de las comunidades en Turquía sugieren que el trabajo de los Voluntarios de Información ha evitado matrimonios infantiles.

En el **Norte de Siria**, CARE y su socio local, junto con UNFPA, involucran a adolescentes embarazadas y madres adolescentes en grupos de madres jóvenes, donde reciben información y remisiones a servicios relacionadas con salud sexual reproductiva y violencia de género, incluida la concientización sobre el MIPF, y el momento y espaciamiento de los embarazos.

El trabajo de CARE en la diáspora siria en toda la región MENA incorpora la mitigación, prevención y respuesta frente a la violencia de género. En **Jordania**, un programa de protección de múltiples sectores que provee a los usuarios los servicios necesarios para abordar vulnerabilidades económicas y sociales específicas, y reducir las causas de estrés en las familias que pueden hacer que las niñas se casen para irse del hogar. Los hogares cuyas niñas se encuentren en riesgo de MIPF o trabajo infantil pueden participar del programa condicional de dinero a cambio de educación. Se realizan pagos semanales a las familias, y se monitorea la asistencia y desempeño escolar de las niñas. Asimismo, se realizan sesiones psicosociales para garantizar que los niños puedan desempeñarse bien y los padres sepan cómo apoyar su educación. CARE **Egipto** opera un programa holístico único para prevenir la violencia de género que responde a los casos de matrimonio infantil. En el **Líbano**, el MIPF se considera en todos los programas de CARE sobre el tema género y protección social, agua e higienización, y refugio. Asimismo, CARE Líbano está identificando casos excepcionales (niñas entre 15 y 18 años que realizaron una transición exitosa hacia la secundaria y evitaron el matrimonio infantil) para aprender qué condicionó su éxito y cómo esas estrategias o condiciones se pueden extrapolar a otras familias.

64 <https://www.care.at/wp-content/uploads/2017/12/CARE-IGS-MENA-Final-2017-compressed.pdf>

Los conflictos armados y los desastres naturales también pueden interrumpir la educación de las niñas u otras alternativas al matrimonio mediante la destrucción de instalaciones, sistemas sociales debilitados o el desplazamiento de familias que se mudan a lugares más seguros. La experiencia de CARE en educación en situaciones de emergencia se está utilizando en muchos lugares con crisis humanitarias alrededor del mundo. En la provincia de Khost, en **Afganistán**, afectada por conflictos, CARE evaluó **Empowerment through Education**⁶⁵ [Empoderamiento mediante Educación], a través de clases de educación comunitaria de primer ciclo de la enseñanza secundaria (LSCBE, por sus siglas en inglés), lo cual creó oportunidades para que las niñas adolescentes pudieran continuar su educación en un ambiente seguro y culturalmente apropiado. Estas clases combinan materias que se encuentran en el currículo, con el desarrollo de capacidades de liderazgo y capacitación vocacional, lo que genera un camino hacia empleos futuros. Un proceso intensivo de movilización comunitaria y el desarrollo de capacidades locales para gobernanza de la educación, combinado con un reconocimiento de la contribución de las habilidades recientemente adquiridas por las niñas en el hogar, generó un aumento en la aceptación de nuevos roles para las niñas y ayudó a modificar las percepciones de la conducta aceptable por parte de niños, lo que a su vez disminuyó el acoso. Las clases de educación comunitaria de primer ciclo de la enseñanza secundaria tienen un 87% de tasa de retención entre las alumnas. De los graduados de estas clases, el 90% de las niñas pudo finalizar la educación secundaria luego de hacer la transición hacia clases de segundo ciclo. Este enfoque ha sido extendido a otras áreas del país.

65 <https://www.care.org.au/wp-content/uploads/2017/12/Impact-Summary-Empowerment-through-Education-FINAL-1.pdf>

La educación alternativa también tiene un impacto en áreas recientemente liberadas de Somalia, como Kismayu, donde CARE ha establecido centros de educación alternativos para estudiantes de mayor edad que no han terminado la escuela primaria. Asimismo, CARE ha involucrado a varios socios para movilizar los **Comités de Educación Comunitaria** con el objetivo abordar los roles de género y apoyar la educación de las niñas (en lugar de los matrimonios precoces), junto con otras actividades para niños desplazados dentro del país que viven en campamentos cerca de Mogadishu. CARE también dirige programas vocacionales que ayudan a los adolescentes a evitar el trabajo con combatientes y piratas.

El proyecto **Vijana Juu**⁶⁶ en la **República Democrática del Congo**, donde el 37% de las niñas contrae matrimonio antes de los 18 años, involucró a adolescentes y jóvenes en colaboración con organizaciones locales religiosas para mejorar el acceso a servicios de alta calidad e información de salud sexual y reproductiva sensible a las necesidades de los jóvenes. Debido a que el área donde se desarrolla el programa ha sido afectada por conflictos durante muchos años, la población de desplazados internos fue clave para crear modelos flexibles, a través de espacios seguros, clínicas satélite y redes de pares. Al finalizar el proyecto, la fertilidad de los adolescentes había disminuido, los servicios de salud sexual y reproductiva y el uso de métodos anticonceptivos había aumentado, y los adolescentes reportaron que se sentían notablemente más seguros sobre el acceso a métodos anticonceptivos.

66 <http://www.care.org/work/health/sexual-and-reproductive-health-and-rights/what-we-do/family-planning/vijana-juu>; <https://www.girlsglobe.org/2017/10/11/keeping-girls-healthy-drc/>

RESUMEN



El trabajo de CARE para poner fin al MIPF se centra en países y regiones de alta prevalencia y nuestros proyectos van desde pequeñas pruebas en localidades a grandes iniciativas en colaboración con organismos del gobierno y las Naciones Unidas.

Hemos abordado el MIPF en lugares rurales aislados, semiurbanos y urbanos, y en poblaciones de refugiados y de desplazados internos. Los enfoques que aplicamos (mejorar el funcionamiento de sistemas existentes, modificar las normas sociales, desarrollar hombres aliados y fomentar la agencia de las niñas) han demostrado la existencia de alternativas prometedoras para generar cambios duraderos.

CARE tiene el compromiso de hacer su parte para alcanzar el ODS 5.3 y poner fin al MIPF no solo por los efectos negativos que pueden tener los matrimonios precoces en la vida de las niñas (mortalidad materna y morbilidad, traumas psicológicos, relaciones sexuales forzadas y abusos físicos, y disminución en el potencial de generar ingresos) sino también porque las niñas merecen experimentar un desarrollo personal completo, alcanzar su potencial y que se cumplan sus derechos, según sus propios términos. Nuestro enfoque refleja nuestro compromiso inquebrantable con la justicia de género y 70 años de experiencia trabajando por el cambio social.



www.care.org

Secretariado Internacional

Ginebra

Chemin de Balexert 7-9
1219 Chatelaine, Geneva
Switzerland
T) +41 22 795 10 20
F) +41 22 795 10 29
www.care-international.org

Oficina de Representación ante las Naciones Unidas

Nueva York
777 First Avenue
5th Floor
NY 10017 New York
U.S.A.
T) +1 212 687 3181

Oficina de Representación ante Instituciones Europeas

Bruselas
Rue du Trône 12
B-1000 Brussels
Belgium
T) +32 2 502 43 33

Oficinas de coordinación

CARE Australia

www.care.org.au

CARE Canadá

www.care.ca

CARE Dinamarca

www.care.dk

CARE Alemania-Luxemburgo

www.care.de

CARE Francia

www.carefrance.org

CARE Internacional Japón

www.careintjp.org

CARE India

www.careindia.org

CARE International Reino Unido

www.careinternational.org.uk

CARE Holanda

www.carenederland.org

CARE Noruega

www.care.no

CARE Austria

www.care.at

CARE Perú

www.care.org.pe

Raks Thai Foundation (Tailandia)

www.raksthai.org

CARE Estados Unidos

www.care.org

CARE es una organización humanitaria líder que lucha por combatir la pobreza global, fue fundada en el año 1945 con la creación del Paquete CARE. Esta organización prioriza el trabajo con las niñas y mujeres, ya que cuando ellas cuentan con los recursos adecuados, adquieren el poder de sacar de la pobreza a familias completas y comunidades enteras. El año pasado CARE trabajó en 87 países beneficiando a 97 millones de personas en todo el mundo. Para más información, visite www.care.org.

AUTOR DE LA FOTO: Forro: © 2013 Josh Estey/CARE; Contents Página: Peter Catons Mac; Página 1: © 2014 Erin Lubin/CARE; Página 2: © 2013 Josh Estey/CARE; Página 4: © 2014 Erin Lubin/CARE; Página 7: © 2014 Johanna Mitscherlich; Página 8: © 2013 Josh Estey/CARE; Página 9 Top: © Meraz Uddin Talukder/ASD; Bottom: © 2016 Karuna Thapa/CARE; Página 10: © 2014 Suniti Neogy/CARE; Página 12: © Lucy Beck/CARE; Página 14 Top: © 2015 Christine Harth; Middle: © 2017 Tite Nyabenda/CARE; Bottom: © 2017 Mary Kate MacIsaac/CARE; Página 16: © 2016 Christensen Phillip/CARE; Página 18: © 2013 A. A. Mohamed Shafeer/CARE; Página 19: © 2016 Dhana Chaudhary/SSS; Página 21: © 2013 Allen Clinton/CARE; Página 25: © 2013 Job Mainye; Página 27: © 2016 Mary Kate MacIsaac/CARE