



IMAGINE : Proposer aux adolescentes mariées un futur différent. Par CARE

Contents

Contexte.....	1
Le projet IMAGINE	2
Le modèle IMAGINE	3
Apprentissages de la mise en œuvre.....	4



Par CARE avec le soutien de la Fondation Bill et Melinda Gates

« La théorie du changement d'IMAGINE soutient que pour permettre aux adolescentes de retarder leur premier accouchement, d'envisager, de valoriser et de poursuivre des opportunités au-delà de la maternité précoce, une intervention réussie devra comporter des activités qui informent et équipent les filles au niveau individuel, engagent leurs familles et leurs communautés et influencent les systèmes afin de créer un environnement propice à l'exercice des droits des filles et à la prise de décisions saines concernant leur vie »

Contexte

Bien que quatre-vingt-dix pour cent des grossesses d'adolescentes dans le monde en voie de développement concernent des filles mariées[1] et que les complications liées à la grossesse et à l'accouchement soient une cause majeure de décès au sein de cette population,[2] les initiatives de santé sexuelle et reproductive et autres initiatives de développement se concentrent souvent exclusivement sur les adolescentes non mariées ou les femmes adultes plus âgées et ne parviennent donc pas à répondre aux besoins spécifiques de cette population critique. Cette tendance est également observée au Niger, où plus de 75 % des filles sont mariées avant d'avoir 18 ans[3]. La fécondité des adolescentes demeure élevée à cause du mariage précoce associé à une faible utilisation des méthodes de planification familiale, au Niger, seuls 5,9 % des femmes âgées de 15 à 19 ans utilisent une forme moderne de contraception, ce qui fait que de nombreuses filles (40 %), une fois mariées, commencent rapidement leur vie de mère en mettant en danger leur santé et celle de leurs enfants.[4]. Au Niger, la mortalité maternelle représente 34 % des décès chez les adolescentes de 15 à 19 ans, le taux de natalité chez les adolescentes reste élevé, et est de 206 pour 1 000 filles.[5]

Retarder la première naissance chez les jeunes filles nouvellement mariées peut contribuer à atténuer les risques liés à la grossesse chez les adolescentes, mais un ensemble complexe d'obstacles sociaux et barrières structurels entravent la capacité des jeunes filles nouvellement mariées à éviter une grossesse précoce. CARE a commencé par se demander à quoi ressemblerait la situation et quel serait leur choix si les adolescentes avaient le pouvoir de réaliser leurs rêves, si elles avaient accès à des alternatives à la maternité précoce et les appréciaient, et si elles bénéficiaient du soutien nécessaire pour poursuivre ces opportunités.

[1] UNICEF. Ending child marriage: Progress and prospects. New York: UNICEF, 2013

[2] WHO. Mortality, morbidity and disability in adolescence. 2014. Accessed at: <http://apps.who.int/adolescent/second-decade/section3/page2/mortality.html>

[3] Les pays avec le taux plus élevé: Girls Not Brides <https://www.girlsnotbrides.org/where-does-it-happen/>

[4] Ibid, 2012. [5] Fertilité, utilisation de la contraception: 2012 DHS Survey

Avec le soutien de la Fondation Bill et Melinda Gates, CARE a lancé ce projet visant à concevoir et à tester des interventions prometteuses pour retarder le moment de la première naissance chez les adolescentes mariées nullipares de 15 à 19 ans au Niger et au Bangladesh et faire de leurs rêves, et/ou de leurs imaginations, une réalité. IMAGINE utilise une approche holistique pour renforcer la capacité et l'autonomie des filles mariées nullipares et non mariées à prendre des décisions concernant leur parcours de vie, pour s'attaquer aux obstacles sociaux et structurels qui empêchent de retarder l'accouchement et pour offrir à ces filles des opportunités économiques alternatives afin que la maternité précoce ne soit pas leur seule option.

Le projet IMAGINE

La théorie du changement d'IMAGINE soutient qu'afin de permettre aux adolescentes de retarder leur premier accouchement, d'envisager de valoriser et de poursuivre des opportunités au-delà de la maternité précoce, une intervention réussie se basera sur des activités qui informent et renforcent les filles au niveau individuel, engagent leurs familles et leurs communautés et influencent les systèmes afin de créer un environnement favorable pour que les filles exercent leurs droits et prennent des décisions saines sur leur vie. Afin de concevoir, mettre en œuvre et tester cette théorie, IMAGINE est composé de quatre phases : une phase de recherche formative, une phase de conception centrée sur l'homme ou *Human-Centered Design* (HCD), deux ans de mise en œuvre et une évaluation à posteriori un an après la conclusion de toutes les activités pour mesurer le principal résultat d'intérêt - **un retard dans le premier accouchement**.



La recherche formative, achevée en 2017, a consisté en une étude qualitative et une analyse de marché pour : 1) comprendre les obstacles et les facteurs qui influencent la capacité d'une fille mariée nullipares à retarder sa grossesse, et 2) identifier les avenir alternatifs qui pourraient inspirer les filles, les familles et les communautés à soutenir ce retard. Au Niger en particulier, cette recherche a identifié plusieurs défis qui ont un impact sur la capacité des adolescentes à retarder leur première naissance, notamment le mariage précoce, le coût social élevé du retard, c'est-à-dire le fort désir d'avoir le 1er enfant immédiatement après le 1er mariage, le fatalisme religieux et le pouvoir de décision du mari au sein du ménage.¹

Grâce à ces idées formatrices, une équipe pluridisciplinaire de CARE a suivi un processus de HCD pour identifier, affiner et prototyper des solutions potentielles. Tout au long de ce processus, l'acceptabilité des concepts et leur potentiel de transformation pour les adolescentes mariées, ainsi que le potentiel de la mise à échelle et de la faisabilité de la mise en œuvre, y compris la prise en compte des implications financières ont été évalués. Par exemple, au Niger, une étude de marché et une analyse des données secondaire sur le terrain ont révélé que l'éducation des filles n'était généralement pas largement soutenue, mais que l'éducation dans un but qui conduisait à une activité génératrice de revenus était perçue positivement, ce qui a conduit à l'idée de l'inclusion de séances d'école de commerce" dans le programme d'études du Collectif des filles. Le processus HCD a également permis de prototyper et de tester le contenu fondamental de l'approche engagement des hommes en tant qu'alliés dans le programme de la Fada et de

¹ Samandari, Ghazaleh et al. "It is a thing that depends on God": barriers to delaying first birth and pursuing alternative futures among newly married adolescent girls in Niger." *Reproductive health* vol. 16,1 109. 18 Jul. 2019, doi:10.1186/s12978-019-0757-y; <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6637607/>

l'affiner pour le rendre plus attrayant et engageant pour les hommes et plus adapté à leurs besoins et intérêts. Le processus HCD a abouti à la construction d'un ensemble d'interventions holistiques comprenant quatre éléments distincts.

Le modèle IMAGINE

La mise en œuvre a débuté en janvier 2019 et se poursuit actuellement dans le département de Mirriah, dans les communes de Dogo et de Koleram. Au Niger, le modèle comprend quatre composantes principales. Dans le cadre du plan de durabilité plus large d'IMAGINE, nombre de ces activités sont désormais gérées par des pairs éducateurs. Les collectifs des filles servent de plate-forme pour améliorer le soutien social des adolescentes mariées nullipares et non mariées et leur accès à l'information dans divers domaines liés au retardement de la première naissance, notamment la santé sexuelle et reproductive basée sur les droits et



la planification familiale avant le premier accouchement, la prise de décision, la fixation d'objectifs et la planification du future ; les relations saines au sein du couple, les compétences en matière de communication assertive et de négociation ; et les normes sociales et de genre.

Les Collectifs des filles servent également de plate-forme pour dispenser des formations sur l'éducation financière / les affaires et sur l'entrepreneuriat, créer des associations villageoises d'épargne et de crédit (VSLA) pour adolescentes selon le modèle Mata Masu Dubara (MMD) de CARE et améliorer les activités génératrices

de revenus des filles dans les secteurs de l'élevage et du niébé - des secteurs clés dont l'étude de marché a révélé qu'ils offraient des opportunités transformationnelles et rentables aux adolescentes. Le programme d'éducation financière couvre les notions de calcul et d'alphabétisation, ainsi que les compétences financières et commerciales, comme l'enseignement aux filles de la manière d'évaluer les opportunités, d'évaluer le marché et de trouver des acheteurs / clients. En outre, IMAGINE a formé un sous-ensemble de filles sur des compétences clés pour faciliter l'entrée sur ce marché dans les secteurs du niébé, de l'aliment bétail /du fourrage et de la gestion du bétail.



IMAGINE part du principe que l'accès des filles aux possibilités de gagner de l'argent est une voie alternative possible pour contribuer à la réalisation de soi et avoir un soutien familial et communautaire pour retarder la première naissance.

Aux côtés des collectifs de filles, **les groupes Fada** s'appuient sur les clubs sociaux existants des hommes pour inciter les jeunes hommes et les maris à s'allier au projet pour retarder le premier accouchement. Ils ont accès à un programme similaire, comprenant des activités d'éducation financière et d'entrepreneuriat. Par l'intermédiaire des groupes fada, IMAGINE engage les hommes en tant que champions du report des naissances précoces en leur fournissant les compétences et les outils dont ils ont besoin pour mener des activités de sensibilisation et en les aidant à élaborer des plans d'action communautaires. À ce jour,

les groupes fada ont conçu et mené des activités de sensibilisation de la communauté sur un certain nombre de sujets, tels que le mariage et la maternité précoces, la communication au sein du couple, le sexe et le genre.



[1] <https://care.org/our-work/health/strengthening-healthcare/social-analysis-and-action-saa/>

Le projet s'engage également dans des **dialogues et des actions communautaires**, en créant un espace où les principaux acteurs de la communauté peuvent discuter, remettre en question et agir pour transformer les normes sociales et de genre ainsi que les comportements qui contribuent à la procréation précoce. En utilisant l'approche d'analyse sociale et d'action (ASA) de CARE, des groupes de leaders communautaires et religieux organisent régulièrement des sessions de dialogue et de réflexion et définissent un plan d'action communautaire pour aborder les questions clés. Les groupes sont également liés aux activités des collectifs des filles et des groupes Fada par l'intermédiaire des comités de gestion des plans d'actions communautaires afin de soutenir et de mobiliser une coalition d'activistes communautaires qui soutiennent le report de la première naissance.



Enfin, afin de soutenir l'accès des adolescents au planning familial et à d'autres services de santé sexuelle et reproductive essentiels, CARE guide les agents de santé les distributeurs à base communautaire de contraceptifs et les relais communautaires dans un processus d'autoréflexion critique et de planification des actions en utilisant l'approche d'analyse sociale et d'action pour **transformer les attitudes et les préjugés des prestataires de services de santé** concernant la fourniture de conseils et de services de planification familiale aux adolescentes mariées nullipares.



L'apprentissages de la mise en œuvre

Bien que la mise en œuvre du projet soit en cours, à cette date, il a été identifié un certain nombre d'apprentissages clés.

L'engagement des prestataires de soins de santé dans le changement des normes sociales pour des services adaptés aux adolescents et aux jeunes :

- **La coordination avec les partenaires pour assurer la disponibilité des services de proximité dans les villages éloignés demande du temps et de l'attention.** Bien que IMAGINE travaille en étroite collaboration avec les prestataires de santé pour promouvoir des normes sociales positives et des services adaptés aux adolescent(e)s et aux jeunes, elle ne fournit pas directement de services de santé sexuelle et reproductive aux adolescent(e)s. Pour les villages éloignés non desservis par des centres de santé intégrés (CSI) ou des cases de santé, il est essentiel de travailler avec les partenaires gouvernementaux et organisationnels pour promouvoir les services de proximité auprès des bénéficiaires afin de garantir que ces services soient disponibles pour les filles qui le souhaitent. Les projets adoptant une approche similaire ne doivent pas sous-estimer le temps et l'attention nécessaires pour coordonner les actions de programmation et d'hierarchisation des priorités des villages afin que les villages d'intervention aient pleinement accès aux services.
- **Les agents de santé ont des priorités et des exigences nombreuses à remplir en matière de temps, ce qui a rendu difficile la durabilité des dialogues de réflexion et de connexion avec les filles.** Même en couvrant les frais de déplacement des prestataires pour les visites aux groupes communautaires et les déplacements liés à la tenue des sessions de dialogues réfléchis, garantir une disponibilité régulière s'est avéré difficile en raison de nombreuses priorités conflictuelles. Cette approche peut être plus réalisable pour les projets où les agents de santé se réunissent déjà

régulièrement, sont plus proches des participants ou sont déjà fortement encouragés à s'engager dans le travail communautaire dans le cadre de leurs responsabilités. IMAGINE continue de travailler en partenariat avec l'Equipe Cadre du District Sanitaire, les autres ONG et les prestataires de soins de santé pour déterminer les prochaines étapes afin d'améliorer la durabilité.

Passage à des activités communautaires dirigées par les pairs éducateurs/trices : Approche "Education par les Pairs" :

- **Les faibles niveaux d'alphabétisation, en particulier chez les adolescentes mariées, signifient que tous les matériels doivent être adaptés pour être utilisés par les pairs éducateurs/trices.** IMAGINE s'est efforcé de consolider et d'adapter les manuels destinés au personnel de terrain alphabétisé en des manuels basés sous format image à l'usage des éducateurs/trices du collectif des filles et des pairs éducateurs de la fada, afin de garantir que les bénéficiaires puissent utiliser les matériels du projet IMAGINE au-delà de la durée du projet.
- **Une transition progressive comprenant la formation, l'observation des facilitateurs/trices, la co-facilitation et enfin le mentorat peut fournir aux bénéficiaires les outils et la confiance dont elles ont besoin pour devenir des éducateurs/trices efficaces.** IMAGINE a commencé la transition vers le leadership des pairs éducateurs/trices près d'un an avant la fin du projet afin de s'assurer qu'ils/elles reçoivent une formation, un encadrement et un mentorat étroits de la part du personnel de terrain du projet. Grâce à cette approche, les pairs éducateurs/trices observent d'abord, puis commencent à assumer des responsabilités croissantes au fil du temps avec le soutien étroit du personnel terrain du projet.

Engager les hommes et les garçons :

- **L'exploitation des groupes d'hommes existants (par exemple, la Fada) peut contribuer à assurer à la fois la durabilité et la participation.** Le fait de travailler avec des groupes existants a non seulement permis de mobiliser les hommes de manière cohérente dans l'initiative, mais a également ouvert la voie à la durabilité après la clôture du projet.



- **Afin d'aborder des sujets difficiles tels que le premier accouchement précoce et les normes sociales et de genre, il faut s'assurer que le contenu est intéressant et pertinent pour les hommes et les garçons.** Sur la base de la recherche formative, les compétences financières comme étant d'un intérêt particulier pour les participants masculins ont été identifiées ainsi, l'argument financier pour retarder la première naissance était particulièrement convaincant. En réponse, des sessions sur la planification financière et la budgétisation familiale, en utilisant des arguments économiques et le renforcement des compétences économiques comme point d'entrée pour des messages SDSR plus larges ont été incluses. Les hommes étaient tellement intéressés par les sessions sur les affaires et l'entrepreneuriat que certains ont même commencé à former leurs propres groupes VSLA/MMD.

- **Les communautés remarqueront et seront sensibles au fait que les filles reçoivent un soutien et des activités supplémentaires par rapport aux garçons et aux hommes, et il faut veiller à éviter les réactions négatives.** Étant donné que le volet professionnel du projet se concentre exclusivement sur les filles, les hommes ont exprimé le souhait de recevoir un soutien supplémentaire pour les activités économiques. Pour répondre à ce souhait et atténuer les éventuelles



réactions négatives, le programme d'éducation financière initial a été proposé aux groupes fadas et IMAGINE explorera des moyens peu coûteux de mettre les hommes en contact avec des possibilités de formation professionnelle, par exemple en les aidant à créer des groupes VSLA/MMD. Le fait d'apporter un soutien suffisant aux alliés masculins, tout en rappelant que les femmes et les jeunes filles sont souvent défavorisées et méritent donc un soutien supplémentaire, a aidé IMAGINE à faire face à cette préoccupation.

L'engagement des adolescentes, y compris des filles mariées, dans les opportunités professionnelles :

- **Les adolescentes, -y compris les adolescentes mariées- sont enthousiastes et intéressées par les possibilités de formation professionnelle.** IMAGINE a enregistré des taux élevés d'achèvement de la formation professionnelle des filles dans tous les secteurs. Cela démontre non seulement le soutien de la communauté pour que les bénéficiaires participent aux formations, mais aussi leur capacité à achever des formations professionnelles.
- **L'exploitation des ressources locales et le mentorat peuvent aider les filles à réussir dans les AGR et la gestion du petit élevage.** Les bénéficiaires qui participent à la formation sur la transformation du niébé en sous-produits, la production d'aliments bétails/le fourrage destinés à la vente et la gestion du petit élevage sont mises en relation avec des femmes mentors locales pour tirer parti de l'expertise locale et aider les filles à saisir les opportunités qui se présentent. IMAGINE travaille également avec des associations et entreprises locales qui fournissent un réseau professionnel et peuvent aider les bénéficiaires à se connecter aux marchés et aux points de vente au-delà de leur village pour vendre leurs produits.
- **L'établissement de liens entre les groupes d'associations d'épargne et de crédit pour les jeunes (YSLA) et les représentants adultes des VSLA (Agents Villageois : AV/mentors) améliore la durabilité des groupes et réduit les tensions potentielles entre les membres.** Afin d'assurer un mentorat continu et de réduire la jalousie entre les filles et les groupes VSLA des femmes, IMAGINE a mis en relation les groupes YSLA avec les AV/mentors locales. Cela permet non seulement aux filles de bénéficier des expériences des groupes opérant dans le même contexte, mais aussi de réduire la probabilité de tensions entre les groupes.

- **Augmenter la clientèle des filles en dehors de leur village - et les relier au marché - est un processus qui demande du temps et des efforts.**

L'établissement de liens entre les bénéficiaires et les marchés, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de leur village, nécessite des

évaluations détaillées, des plans clairs de mise en relation avec le marché, un encadrement et un mentorat, ainsi qu'une identification claire des clients/acheteurs et des vendeurs potentiels. Cependant, un partenariat étroit avec les organisations commerciales locales, le gouvernement et d'autres ONG peut aider.



Ressources supplémentaires

Enfin, dans le cadre de la mise en œuvre, IMAGINE prévoit de diffuser largement les outils et les connaissances acquises auprès d'autres acteurs des secteurs du développement et de la santé sexuelle et reproductive des jeunes et des adolescents/tes. Les outils seront disponibles sur le site www.care.org/SRHR/IMAGINE et comprendront:

- Programme d'études des collectifs des filles (français, anglais)
- Programme d'études des Fadas (français, anglais)
- Programme d'éducation par les pairs-éducatrices des collectifs des filles (français, anglais, haoussa)
- Programme d'éducation par les pairs éducateurs des Fadas (français, anglais, haoussa)
- Programme d'études sur la transformation des professionnels de la santé (français, anglais)
- Programme d'études sur les dialogues communautaires de réflexion selon l'approche ASA (français, anglais)
- Jeu de société : Avenirs Prospères (Hausa, anglais ; deux versions - une pour les pairs éducateurs/trices, une pour les facilitateurs/trices)
- Manuel sur la violence liée au sexe à l'intention des pairs-éducatrices, avec des fiches de référence
- Manuel de l'YSLA/MMD pour les adolescentes
- [Approche et outils d'apprentissage pour la mise en œuvre](#)
- [Lire la fiche du projet](#)

Pour plus d'information, veuillez contacter :

Niandou Halimatou

Niandou.Halimatou@care.org

Anne Laterra

anne.laterra@care.org