

Дата:	Назва проекту:	Країна:
Ваше ім'я:	Етап проекту:	ID проекту:

1. Виберіть, яке з наведених нижче тверджень найкраще описує цей проект чи ініціативу

Колонка А	або	Колонка В
ПРАЦЮЄ З поточними гендерними ролями та відносинами, не намагаючись поставити їх під сумнів чи змінити. <input type="checkbox"/>		Має на меті ПІДВАЖИТИ або змінити поточні гендерні ролі та відносини. <input type="checkbox"/>

2. Дайте відповіді на запитання лише у відповідній колонці та позначте відповідні пункти:

АНАЛІЗ: Чи ґрунтується цей проект/ініціатива на гендерному аналізі відмінностей між чоловіками та жінками, дівчатами та хлопцями? <input type="checkbox"/>	АНАЛІЗ: Чи ґрунтується цей проект/ініціатива на поглибленому гендерному аналізі чітких потреб, ролей, стосунків, ризиків захисту та динаміки влади між жінками і чоловіками, хлопцями і дівчатами? <input type="checkbox"/>
ДІЯЛЬНІСТЬ: Чи пристосована проектна діяльність до задоволення потреб людей всіх гендерів, визначених в аналізі? <input type="checkbox"/>	ДІЯЛЬНІСТЬ: Чи пристосована проектна діяльність до задоволення потреб жінок і чоловіків, хлопців і дівчат, і чи є конкретні гендерні проектні активності, направлені на роботу з агентністю, структурами та відносинами? <input type="checkbox"/>
УЧАСТЬ У ПРОЦЕСАХ ПРОЄКТУ: чи забезпечує проект/ініціатива участь чоловіків і жінок принаймні в одному з наступних завдань: прозорий обмін інформацією, прийняття рішень, чутливі механізми зворотного зв'язку? <input type="checkbox"/>	УЧАСТЬ У ПРОЄКТНИХ ПРОЦЕСАХ: чи забезпечує проект/ініціатива значущу участь чоловіків і жінок в усіх трьох наведених завданнях: прозорий обмін інформацією, прийняття рішень, чутливі механізми зворотного зв'язку? <input type="checkbox"/>
МОНІТОРИНГ, ОЦІНКА, ПІДЗВІТНІСТЬ І НАВЧАННЯ: чи збирають системи моніторингу дані з урахуванням гендеру та віку, чи враховують зміну можливостей, вразливі точки та потреби всіх учасників і учасниць? <input type="checkbox"/>	МОНІТОРИНГ, ОЦІНКА, ПІДЗВІТНІСТЬ І НАВЧАННЯ: чи аналізують системи моніторингу і чи враховують УСІ ЧОТИРИ аспекти: дані з розбивкою за гендером та віком, зміну можливостей, вразливості та потреб учасників, непередбачені наслідки та зміни в організаціях, відносинах і структурах? <input type="checkbox"/>

3. Вкажіть загальну кількість позначок: <input type="checkbox"/>	Вкажіть загальну кількість позначок: <input type="checkbox"/>
---	---

4. Використовуючи вказівки з оцінювання нижче, зазначте отриману оцінку:

0-1 ТАК = Оцінка 0 | 2-3 ТАК = Оцінка 1 | 4 ТАК = Оцінка 2

Використовуючи вказівки з оцінювання нижче, зазначте отриману оцінку:

0-1 ТАК = Оцінка 0 | 2-3 ТАК = Оцінка 1 | 4 ТАК = Оцінка 2

Оцінка = 0 ГЕНДЕР НЕ ВРАХОВУЄ-ТЬСЯ <input type="checkbox"/>	Оцінка = 1 ГЕНДЕРНО НЕЙТРАЛЬ-НИЙ <input type="checkbox"/>	Оцінка = 2 ГЕНДЕРНО- ЧУТЛИВИЙ <input type="checkbox"/>	Оцінка = 3 ГЕНДЕРНО ПРОАКТИВНИЙт <input type="checkbox"/>	Оцінка = 4 ГЕНДЕРНО ТРАНСФОРМАЦІЙНИЙт <input type="checkbox"/>
--	--	---	--	---

¹ Примітка. Для отримання додаткової інформації про гендерний континуум і визначення наведених вище балів дивіться нижню частину форми.

Будь ласка, наведіть аргументацію наведених вище відповідей.

Категорії	Пояснення до оцінки (будь ласка, посилайтеся на підтверджуючі документи або додайте їх)
Аналіз	
Діяльність	
Участь	
МОНІТОРИНГ, ОЦІНКА, ПІДЗВІТНІСТЬ І НАВЧАННЯ (MEAL)	

Гендерне бюджетування

Чи має проєкт передбачений бюджет для заходів, зазначених вище?

(наприклад, гендерний аналіз; MEAL, адаптація програм для забезпечення участі)?

ТАК

НІ

Якими були три головні висновки (можуть бути як позитивними, так і негативними) щодо інтеграції гендерних питань у розробку/реалізацію вашого проєкту?	Що на основі цих висновків планує робити команда проєкту в рамках проєкту/ініціативи для кращого врахування гендерного аспекту?

Якщо проєкт отримав **0 (ГЕНДЕР НЕ ВРАХОВУЄТЬСЯ)**, будь ласка, поясніть, чому:

Що означають оцінки?

Проекти отримують оцінку від 0 до 4 за гендерним континуумом CARE. Зауважте, що для гуманітарного реагування оцінка 2 або вище є позитивним результатом і серйозним досягненням в урахуванні гендерних питань.

- 0 - ГЕНДЕР НЕ ВРАХОВУЄТЬСЯ	- 1 - ГЕНДЕРНО НЕЙТРАЛЬНИЙ	- 2 - ГЕНДЕРНО- ЧУТЛИВИЙ	- 3 - ГЕНДЕРНО ПРОАКТИВНИЙ	- 4 - ГЕНДЕРНО ТРАНСФОРМАЦІЙНИЙ
<p>Проект/ініціатива не враховує або зовсім не усвідомлює економічні/соціальні/політичні ролі, права, повноваження, відповідальність, зобов'язання та владні відносини, пов'язані з гендерною динамікою між чоловіками і жінками, хлопцями і дівчатами.</p>	<p>Проект/ініціатива використовує поточні гендерні норми. Це може означати зміцнення або використання наявних гендерно несправедливих структур, систем і поділів у суспільстві, пов'язаних з гендером.</p> <p>Проект/ініціатива не враховує, як гендерні ролі та відносини можуть перешкоджати досягненню результатів, або як проект може негативно вплинути на гендерні ролі та відносини.</p>	<p>Проект/ініціатива адаптується до гендерних норм. Він працює над подоланням наявних гендерних відмінностей і нерівності, щоб забезпечити справедливий розподіл/послуги/підтримку відповідно до поточних гендерних відмінностей, структур, систем і розподілу влади в суспільстві.</p> <p>Усвідомлення впливу несправедливих гендерних норм на результати проекту.</p>	<p>Проект підважує несправедливі гендерні норми. Він передбачає реагування на різні потреби та обмеження людей, що залежать від гендеру та сексуальності, а також створює можливості для обговорень і критичної оцінки несправедливих гендерних структур, систем і владних відносин, а також взаємодії з ними.</p> <p>Проект надає можливість учасникам і учасницям змогу ставити запитання, експериментувати та підважувати гендерну нерівність.</p>	<p>Політика та програми, які змінюють несправедливі гендерні норми та відносини для сприяння рівності.</p> <p>Програма прагне не тільки змінити гендерні ролі, відносини та структури — в неї також включено ресурси, намір і спроможність інституціоналізувати проекти, що трансформують гендерні норми.</p>

Вам потрібна підтримка щодо використання гендерного маркера?

Ознайомтеся з Посібником щодо використання гендерного маркера, який надасть поетапну підтримку для оцінювання вашого проекту та застосування гендерного маркера як інструменту для діалогу та роздумів всередині команди.

Ви хочете покращити свій результат?

Перегляньте міні-посібники щодо [аналізу](#); [діяльності](#); [участі](#); і [MEAL](#) призначені для підтримки команд у практичній реалізації критеріїв у кожній із чотирьох сфер — зокрема, вони містять покроковий розподіл того, як критерії виглядають на практиці, та приклади проектів.